

RPS PDPKO
Topik/Isu Penelitian Kepeleatihan Olahraga

2.	Mata Kuliah	Topik/Isu Penelitian Kepeleatihan Olahraga
	Kode MK	PKO9302
	SKS	3 SKS
	Semester	I (Satu)
	Dosen	Prof. Dr. Tomoliyus, M.S dan Prof. Dr. Endang Rini S, M.S.

DESKRIPSI MATA KULIAH

Pada mata kuliah topik penelitian kepeleatihan olahraga mahasiswa diharapkan sudah dapat merencanakan dan menemukan topik penelitian meliputi identifikasi bakat olahraga prestasi, pelatihan olahraga prestasi dan evaluasi dan asesemen olahraga prestasi, dan menuangkan di latarbelakang masalah serta menganalisis atau merumuskan masalah yang akan diangkat sebagai kontribusi penelitian dari hasil kajian pustakayang sudah dilakukan. Output dari mata kuliah ini adalah berupa topik penelitian yang sesuai dengan draft proposal penelitian desertasi masing-masing

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

Aspek Sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akedemik 2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 3. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dankewirausahaan
Aspek Pengetahuan	Mampu mendesain dan menemukan penelitian kuantitatif, kualitatif, Mix kuantitatif kualitataif dan penelitian pengembangan maupun aplikasi statistik pada perkembangan lebih lanjut di bidang kelompok ilmu Pendidikan Kepeleatihan Olahraga
Aspek Keterampilan Umum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menemukan atau mengembangkan teori/ konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkannilai humaniora dibidang kepeleatihan olahraga, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis,kritis, sistematis, dan kreatif 2. Mampu merencanakan, melaksanakan penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang Pendidikankepeleatihan olahraga yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi, 3. Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan

	<p>dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang Pendidikan kepelatihan olahraga.</p> <p>4. Mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian dibidang pendidikan kepelatihan olahraga.</p>
Aspek Keterampilan khusus	<p>Mampu melakukan pendalaman dan inovasi dibidang identifikasi bakat olahraga, pelatihan olahraga prestasi, evaluasi dan asesmen olahraga prestasi, melalui riset dengan pendekatan multidisiplin atau transdisiplin yang menghasilkan karya ilmiah yang teruji dan original yang diakui secara nasional maupun internasional dalam bentuk publikasi saintifik pada jurnal ilmiah internasional yang bereputasi</p>

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1. Mahasiswa mampu merencanakan dan menemukan topik penelitian identifikasi bakat terkini, secara mandiri dan bertanggung jawab
2. Mahasiswa mampu merencanakan dan menemukan topik penelitian pelatihan fisik olahraga terkini secara mandiri dan bertanggung jawab
3. Mahasiswa mampu merencanakan dan menemukan topik penelitian teknik-taktik terkini secara mandiri dan bertanggung jawab
4. Mahasiswa mampu merencanakan dan menemukan topik penelitian mental terkini secara mandiri dan bertanggung jawab
5. Mahasiswa mampu merencanakan dan menemukan topik penelitian asesmen pelatihan dan pertandingan terkini secara mandiri dan bertanggung jawab
6. Mahasiswa mampu melakukan sintesis dan menyusun dalam perumusan masalah topik penelitian yang akan dikembangkan, sehingga penelitian yang dilakukan mengandung unsur originalitas, keterbaharuan dan bermanfaat dengan benar, beretika akademik, mandiri dan bertanggung jawab
7. Mahasiswa mampu menyusun draf proposal disertai bab 1 dan 2 sebagai syarat kandidat doctor benar, beretika akademik, mandiri dan bertanggung jawab

Bahan Kajian

1. Topik/ sub topik identifikasi Bakat olahraga
2. Topik/ sub topik pelatihan fisik,
3. Topik/ sub topik teknik-taktik olahraga
4. Topik/ sub topik mental olahraga
5. Topik/ sub topik asesmen pelatihan dan pertandingan olahraga
6. Teknik menuangkan topik di Latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kajian teori dan penelitian relevan, hipotesis
7. Teknik membuat proposal Disertasi

Matrik Rencana Pembelajaran Semesteran (RPS)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Pertemuan . Ke-	Sub Capaian Pembelajaran matakuliah	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
1-3	Mahasiswa mampu merencanakan dan menemukan topik penelitian identifikasi bakat terkini, mandiri dan bertanggung jawab	Topik/ sub topik identifikasi Bakat olahraga	<i>Project Based Learning</i> <i>Case study</i>	Diskusi Observasi Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	Merencanakan dan menemukan topik indentifikasi bakat terkini secara mandiri dan bertanggung jawab	Tugas dan presen tasimandiri dan kelom pok	120 menit	1,2
4-8	Mahasiswa mampu merencanakan dan menemukan topik penelitian pelatihan fisik olahraga terkini mandiri dan bertanggung jawab	Topik/ sub topik pelatihan fisik,	<i>Project Based Learning</i> <i>Case study</i>	Diskusi Observasi Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	Merencanakan dan menemukan topik pelatihan fisik, teknik, mental olahraga secara mandiri dan bertanggung jawab	Tugas dan presen tasi mandiri dan kelom pok	480 menit	1,2
9-10	Mahasiswa mampu merencanakan dan menemukan topik penelitian teknik-taktik terkini mandiri dan bertanggung jawab	Topik/ sub topik pelatihan fisik, teknik, mental olahraga	<i>Project Based Learning</i> <i>Case study</i>	Diskusi Observasi Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	Merencanakan dan menemukan topik teknik-taktik olahraga terkini secara mandiri dan bertanggung jawab	Tugas dan presen tasi mandiri dan kelom pok	120 menit	1,2
10-12	Mahasiswa mampu merencanakan dan menemukan topik penelitian asesmen pelatihan dan pertandingan olahraga secara mandiri dan bertanggung jawab	Topik/ sub topik asesmen pelatihan dan pertandingan olahraga	<i>Project Based Learning</i> <i>Case study</i>	Diskusi Observasi Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	Merencanakan dan menemukan topik asesmen pelatihan dan pertandingan secara mandiri dan bertanggung jawab	Tugas dan presen tasi mandiri dan kelom pok	120 menit	1,2
13	Ujian Tengah Semester							
14-15	Mahasiswa mampu melakukan sintesis dan menyusun dalam perumusan masalah topik penelitian yang akan dikembangkan, sehingga	Teknik menuangkan topik di Latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kajian teori dan	<i>Project Based Learning</i> <i>Case study</i>	Diskusi Observasi Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	Merencanakan dan menyusun latara belakang, rumusan masalah, tujuan, yang originalitas,keter baharuan dan bermanfaat dengan benar,beritika akademik ,	Tugas dan presen tasi mandiri dan kelom pok	480m3nit	1,2

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Pertemuan . Ke-	Sub Capaian Pembelajaran matakuliah	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
	penelitian yang dilakukan mengandung unsur originalitas, keterbaharuan dan bermanfaat dengan benar,beritika akademik , mandiri dan bertanggung jawab	penelitian relevan, hipotesis			mandiri dan bertanggung jawab			
15-17	Mahasiswa mampu menyusun draf proposal disertasi bab 1 dab 2 sebagai syarat kandidat doctor benar, beritika akademik, mandiri dan bertanggung jawab	Teknik membuat proposal Desertasi	<i>Project Based Learning</i> <i>Case study</i>	Diskusi seminar Menganalisis Mensistes is Menilai Menyusun	Merencanakan dan menyusn, kajian teori, hipotesis yang originalitas,keter baharuan dan bermanfaat dengan benar,beritika akademik , mandiri dan bertanggung jawab	Tugas dan presen tasi mandiri dan kelom pok	240 menit	1,2
18	Ujian Akhir Semester							

Bobot Penilaian

NO	ASPEK	Bobot (%)	KOMPONEN EVALUASI
1	Sikap	20	Presensi Kehadiran Tugas Quiz Ujian Tengah Semester Ujian Akhir Semester
2	Pengetahuan	30	
3	Keterampilan khusus	30	
4	Keterampilan umum	20	
Total		100	

Daftar Referensi

1. Kumar, Ranjit, 2014. *Research methodology : a step-by-step guide for beginners*. London: SAGE, 2014.
2. Lewin, S. (2008). *Methods to Synthesise Qualitative Evidence Alongside a Cochrane Intervention Review*. London: London School of Hygiene and Tropical Medicine

Mengetahui
Program Doktor PKO



Prof. Dr. Tomoliyus, M.S
195706181982031004

Yoyakarta, 18 Agustus 2023
Dosen



Prof. Dr. Tomoliyus, M.S
195706181982031004